# CSBS DP Cuestionario del bebé y niño pequeño

*Nombre del niño o niña:* _____ *Fecha de nacimiento:* _____ *Fecha en que se llenó el formulario:* _____

*¿Fue prematuro el parto?* _____ *¿Por cuántas semanas?* _____

*Llenado por:* _____ *Relación con el niño o niña:* _____

**Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña:** Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del bebé y el niño pequeño. Antes de aprender a hablar, hay varios comportamientos que pueden indicar si el niño o niña tendrá problemas para aprender a hablar. Este formulario debe ser llenado cuando el niño o niña tiene entre 6 y 24 meses de edad, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar si es necesario hacer una evaluación más completa. La persona que llena el formulario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí.

## Emociones y mirada

1. ¿Puede usted distinguir cuando su niño o niña está contento y cuando está triste? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
2. Cuando juega con juguetes, ¿se vuelve a mirarle para ver si lo está observando? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
3. ¿Sonríe o ríe mientras la mira? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
4. Si usted mira y señala un juguete al otro lado del cuarto, ¿su niño o niña se vuelve a verlo? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente

## Comunicación

5. ¿Su niño o niña puede indicarle cuando necesita ayuda o cuando quiere algo que no puede alcanzar? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
6. Si usted no le presta atención, ¿su niño o niña trata de llamar su atención? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
7. ¿Hace su niño o niña cosas sólo para hacerle reír? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
8. ¿Trata su niño o niña de mostrarle objetos interesantes para que usted los vea, sin que quiera que haga algo con ellos? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente

## Gestos

9. ¿Su niño o niña recoge objetos y se los da a usted? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
10. ¿Le muestra su niño o niña objetos sin dárselos? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
11. ¿Su niño o niña saluda moviendo la mano? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
12. ¿Su niño o niña señala los objetos? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
13. ¿Su niño o niña mueve la cabeza para decir que sí? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente

## Sonidos

14. ¿Su niño o niña usa sonidos o palabras para llamar la atención o pedir ayuda? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
15. ¿Su niño o niña une varios sonidos, como por ejemplo, ah-oh, mamá, gaga, nana, papá? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
16. ¿Aproximadamente cuántos de los siguientes sonidos consonantes usa su niño o niña: ma, na, ba, da, ga, pua, la, ya, sa? ☐ Ninguno ☐ 1 a 2 ☐ 3 a 4 ☐ 5 a 8 ☐ más de 8

## Palabras

17. ¿Cuantas palabras que usted pueda reconocer usa su niño o niña para indicar algo (como tete por biberón, buabua por agua)? ☐ Ninguno ☐ 1 a 3 ☐ 4 a 10 ☐ 11 a 30 ☐ más de 30
18. ¿Su niño o niña une dos palabras (por ejemplo más agua, este mío)? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente

## Comprensión

19. Cuando llama a su niño o niña por su nombre, ¿responde volviendo la mirada o la cabeza hacia usted? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
20. ¿Aproximadamente cuántas palabras o frases entiende su niño o niña sin ayuda de gestos? Por ejemplo, si usted dice "¿dónde está tu nariz?", "¿dónde está papá?", "dame la pelota" o "ven aquí", sin señalar con la mano o apuntar, su niño o niña responderá de forma apropiada. ☐ Ninguno ☐ 1 a 3 ☐ 4 a 10 ☐ 11 a 30 ☐ más de 30

## Uso de objetos

21. ¿Su niño o niña muestra interés en jugar con una variedad de objetos? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente
22. ¿Aproximadamente cuántos de los objetos siguientes usa su niño o niña correctamente: taza, biberón, tazón, cuchara, peine o cepillo, cepillo de dientes, esponja de baño, pelota, carrito de juguete, teléfono de juguete? ☐ Ninguno ☐ 1 a 2 ☐ 3 a 4 ☐ 5 a 8 ☐ más de 8
23. ¿Aproximadamente cuántos bloques o aros puede poner su niño o niña uno encima de otro? ☐ Ninguno ☐ 2 bloques ☐ 3 a 4 bloques ☐ 5 o más
24. ¿Juega con sus juguetes a juegos como: darle de comer a un osito de peluche, arrullar a una muñeca, o poner un muñeco en un carrito? ☐ Todavía no ☐ A veces ☐ Frecuentemente

**¿Le preocupa algún aspecto del desarrollo de su niño o niña? ☐ sí ☐ no Sí la respuesta es sí, explique al dorso.**

Amy M. Wetherby & Barry M. Prizant © 2002 by Paul H. Brookes Publishing Co. All rights reserved.